

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.1. Pagerinti pamokų lankomumą, sumažinti praleistų nepateisintų pamokų skaičių.	9-12 klasėse 4% sumažės praleistų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (2024/2025 m.m. yra 11,8 nepateisintos pamokos vienam mokiniui).	Vertinama pamokų lankomumo statistika, lyginant dvejų metų to paties laikotarpio rezultatus. Vertinama parengta projekto metų ataskaita; vertinami mokinių ir mokytojų apklausos rezultatai; matuojamas mokinių pažangumo pokytis.
8.1.2. Įgyvendinti programos TŪM II etapo veiklas	Bus įvykdytos Šakių r. savivaldybės Švietimo pažangos plano 2025 metų veiklos	
8.1.3. Įgyvendinti VDM projekto veiklas.	Visos dienos mokyklos įkūrimas gimnazijoje. Gimnazijos infrastruktūros modernizavimas. Įrangos įsigijimas.	
8.2. „Vedlių“ programos įgyvendinimas.	Dalyvauti „Vedlių“ programoje ne mažiau negu 3-ims gimnazijos klasėms	Informatikos rezultatų pokyčio stebėjimas; mokinių atsiliepimai apie programą (pokalbiai, statistinių ataskaitų analizė).
8.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdyimo prieinamumą.	SUP mokinių pažangumas sieks 100 proc; (2024/2025 m. m. I pusmetyje yra 95 proc - iš 20 vertinamų SUP	SUP mokinių savijautos tyrimas; Pažangos ataskaitos;

	<p>mokinių, vieno pažangumas siekė 92 proc, likusių - 100 proc.); 2-iem proc sumažės šių mokinių praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius (2024/2025 m. I pusmetyje praleista be pateisinamos priežasties 97 pamokos); SUP mokiniai noriai dalyvaus neformaliojo ugdymo veiklose; Bus pilnai įrengta ir prasmingai įveiklinta sensorinė erdvė</p>	<p>Neformaliojo ugdymo veiklų apžvalga.</p>
<p>8.4. Ugdyti etninę kultūrą, pilietinį ir socialinį sąmoningumą, stiprinant mokinių savivaldos veiklas.</p>	<p>8.4.1. Bus suorganizuota etnografinė Advento popietė „Gerumu pasibelskime į širdis“, įtraukiant mokinių tėvus. 8.4.2. Mokinių savivalda suorganizuos karjeros dieną gimnazijos bendruomenei „Verslios Kalėdos“ įtraukiant mokinių tėvus ir Lukšių bendruomenę. 8.4.3. 90% mokinių dalyvaus žygyje „Laisvės gynėjų keliais“. 8.4.4. Vykdys 2 pilietines, socialines akcijas; 8.4.5. 40% mokinių įsitrauks 1 savanorišką veiklą kartu su socialiniais partneriais.</p>	<p>Mokiniai aktyviai dalyvaus gimnazijos ir bendruomenės gyvenime, rodys iniciatyvą, įgis bendradarbiavimo ir darbo komandoje įgūdžių, pagerins socialinius emocinius įgūdžius, gerins etninę ugdymą ir leis geriau pažinti bei puoselėti savo kultūrą ir tradicijas. Veiklų, renginių skaičius; mokinių socialinių partnerių skaičius. Mokinių apklausos apie veiklas naudą duomenys.</p>

<p>8.5.1. Plėsti mokinių meninei saviraiškai skirtas veiklas formaliajame ir neformaliajame ugdyme.</p>	<p>70% mokinių lankys neformaliojo ugdymo užsiėmimus gimnazijoje. 40% mokinių dalyvaus gimnazijos, Lukšių miestelio, rajono ir respublikos renginiuose, konkursuose, akcijose, projektuose.</p>	<p>Mokiniai įgaus naujų įgūdžių, gerins komunikavimo gebėjimus, pasitikėjimą savo jėgomis, fizinę bei psichologinę sveikatą. Mokinių lankančių būrelių skaičius; mokinių dalyvavusių rajono, respublikos renginiuose, konkursuose skaičius; mokinių neformaliojo ugdymo poreikių įvertinimo duomenys.</p> <p>Veiklų skaičius, mokinių, socialinių partnerių ir dalyvių skaičius; nauda mokytojų ir mokinių bendrųjų kompetencijų kėlimui. Bus prasmingai paminėtas gimtadienis, įtraukiant socialinius partnerius į integruotas STEM veiklas.</p>
<p>8.5.2. Organizuoti veiklas, skirtas gimnazijos 15 metų jubiliejui paminėti.</p>	<p>Integruojant etninį ir meninį ugdymą, fizinį aktyvumą bei gamtos pažinimą, organizuoti tris veiklas, įtraukiant socialinius partnerius.</p>	<p>Mokiniai tobulins dalykines kompetencijas patyriminėse veiklose, kuriose įgis naujų įgūdžių, gerins komunikavimo gebėjimus, pasitikėjimą savo jėgomis, fizinę bei psichologinę sveikatą, ir turimas teorines žinias pritaikys praktiškai. Mokiniai ugdysis pažinimo ir kūrybiškumo mokymosi tyrinėjant kompetenciją.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Projekto TŪM veiklų (infrastruktūros/remonto darbų srityje) terminų neatitikimas dėl darbuotojų stokos.
9.2. VDM projekto veiklų, pirkimų organizavimas.
9.2. Didelis važinėjančių mokinių skaičius ir mokinių mokymosi motyvacijos stoka.
9.3. Mokinių pasyvumas dalyvaujant savanoriškoje, pilietinėje, socialinėje veikloje.
9.4. Žmoniškųjų išteklių trūkumas.