

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Dalyvauti ugdymo programoje „Vedliai“	Vykdoma IT programa VEDLIAI siekiant kokybiško ugdymo turinio.	1. 100 proc mokinių pradinių klasių mokinių mokosi pagal programą VEDLIAI. 2. BU plane skiriama papildoma valanda programos VEDLIAI
8.2. Stiprinti etninės kultūros ugdymą įstaigoje.	Tapatumo ir savimonės ugdymas siekiant išsaugoti istorinę atmintį, suprasti savo kultūrinę tapatybę, tradicijas ir istoriją bei didžiuotis savo šaknimis.	1. Suorganizuota ne mažiau kaip 6 renginiai. 2. Mokinių, dalyvaujančių konkursuose etninės kultūros tema skaičius. 3. Edtech“ sukurtos skaitmeninės priemonės „Etninė kultūra 5–8 klasėms, I–IV gimnazijos klasėms“, tikslingas naudojimas integruojant etninę kultūrą į mokomuosius dalykus, klasės valandėles. 4. Panaudotų KP edukacijų skaičius.
8.3. Gerinti pamokos kokybę.	Teigiamas poveikis mokinių mokymosi patirčiai ir pasiekimams.	1. Suorganizuotas kvalifikacijos kėlimo seminaras-praktikumai. 2. Susitarta dėl pagrindinių šiuolaikinės pamokos aspektų, kurie laikomi vertingais ir svarbiais mūsų mokykloje. 3. Atliktas tyrimas, kuriuo bus nustatytas veiklos kokybės vertinimo lygis bei pateiktos išvados ir rekomendacijos dėl ugdymo(si) planavimo tobulinimo. 4. NMPP 4 klasės rezultato siekiamas procentinis vidurkis 70 %; 8 klasės – 60%; PUPP rezultatų vidurkis – 6.
8.4. Plėtoti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	Organizuojami mokymai siekiant ugdymo kokybės ir bendruomenės ūgties įtraukties tema, pritaikoma aplinka, parengti IP, mokinių, turinčių mokymosi potencialą, ugdymas.	1. NŠA (ESF+) finansuojamo projekto „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“ pagal pasirašytą sutartį veiklos. 2. Parengtų IP skaičius. 3. Įsigytų priemonių skaičius, pritaikytų erdvių skaičius. 4. Ne mažiau kaip 10 proc. mokinių dalyvaus olimpiadose ir konkursuose.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas.

9.2. Darbuotojų kvalifikacija.